

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24.06.22 г. № 7

Председатель

  
А.В. Копейкина

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 года №69

СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом


  
К.В. Ломакина


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ

  
Т.В. Сухарева

Составитель:

  
А.В. Копейкина

  
Э.А. Медведева

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.Н. Акулова – Заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по  
представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы  
«РЖД»

О.П. Шулепова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *ОУД.11 Экономика*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

*ОУД.11 Экономика* является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень учебных дисциплин по выбору (элективные курсы).

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) *ОУД.11 Экономика* осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69.

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа *ОУД.11 Экономика* направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **1.2.2.Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа *ОУД.11 Экономика* направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа *ОУД.11 Экономика* направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины *ОУД.11 Экономика* осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

## **2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

### **2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	18



## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

№ не- дели	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Объем часов на изучение раздела, темы	Кол-во часов на урок	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
1	Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Введение</i> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Понятие экономики и краткая история экономических учений.	2	2/2	проработка конспекта
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>34</b>		
1	Тема 1.1 Основы и принципы экономической организации общества	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Возникновение и основные этапы развития экономической теории</i> Экономическая теория. Основные этапы развития экономической теории. Зарождение экономической теории. Школы.	6	2/4	[1, стр. 13 – 16]
2		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Потребность, благо, ресурсы.</i> Потребности и ресурсы, их взаимосвязь. Виды потребностей. Благо и его виды. Виды ресурсов. Фундаментальные проблемы экономики.		2/6	[1, стр. 16 – 20]

2		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Уровни и виды разделения труда.</i> Общественное разделение труда. Отраслевое разделения труда. Территориальное разделение труда.		2/8	[1, стр. 42 – 45]
3	Тема 1.2 Экономические системы и их типы	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Типы экономических систем</i> Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их характеристики. Черты рыночной экономики. Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	6	2/10	проработка конспекта
3				2/12	проработка конспекта
4		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Собственность.</i> Частная собственность при рыночной экономике. Роль частной собственности в современной экономической системе.		2/14	проработка конспекта
4		<b>Практическая работа № 1. Анализ типов экономических систем</b>		2/16	оформление отчета
5	Тема 1.3 Организационные аспекты процесса производства. Факторы производства	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Организационные аспекты процесса производства</i> Сферы экономической деятельности. Субъекты экономического процесса. Принципы производства благ. Факторы производства и их характеристика.	4	2/18	[2, стр. 27 – 36]
5		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Бизнес-планирование.</i> Планирование. Бизнес-план как инструмент планирования. Планирование процесса производства. Производственный план.		2/20	проработка конспекта
6	Тема 1.4 Основные типы рынков. Формы собственности	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Рынок, типы рынка.</i>	4	2/22	[1, стр. 52 – 60]

		Понятие рынка и его основные типы. Характеристика рынков. Организационно-правовые формы собственности и их характеристика.			
6		<b>Практическая работа № 2. Формы собственности.</b>		2/24	оформление отчета
7	Тема 1.5 Рыночная экономика как денежное хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие денег, их функции и сущность.</i> Понятие денег, их функции и сущность. Формы и виды денег, история их эволюции.	10	2/26	[1, стр. 77 – 84]
7		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Ликвидность денег. Денежные агрегаты.</i> Ликвидность. Виды ликвидности. Ликвидность денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.		2/28	проработка конспекта
8		<b>Практическая работа № 3. Деньги, их функции. Ликвидность</b>		2/30	оформление отчета
8		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Банки и банковская система.</i> Банки. Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Коммерческий банк. Функции коммерческого банка. Небанковские организации.		2/32	проработка конспекта
9		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Рынок ценных бумаг.</i> Ценная бумага. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.		2/34	проработка конспекта
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			<b>30</b>		

9	Тема 2.1 Спрос	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Спрос.</i> Механизм функционирования рынка. Понятие спроса. Платежеспособный спрос и величина спроса. Закон спроса. Спрос и цена. Зависимость между ценой и спросом. Неценовые факторы спроса	4	2/36	[1, стр. 95 – 99]
10				2/38	[1, стр. 95 – 99]
10	Тема 2.2 Предложение	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Предложение.</i> Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения. Предложение и цена. Зависимость между ценой и предложением. Неценовые факторы предложения.	4	2/40	[1, стр. 95 – 99]
11				2/42	[1, стр. 95 – 99]
11	Тема 2.3 Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</i> Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и факторы ее формирования. Проблема устойчивости равновесия. Понятие конъюнктуры рынка. Общее понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения и ее факторы.	8	2/44	проработка конспекта
12				2/46	проработка конспекта
12				2/48	оформление отчета
13				2/50	оформление отчета

13		<b>Практическая работа № 6. Построение кривых спроса и предложения. Расчет коэффициента эластичности.</b>		2/52	оформление отчета
14	Тема 2.4 Издержки и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Издержки и прибыль</i> Понятие издержек и их классификация. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль, порядок их формирования. Рентабельность. Виды рентабельность.	6	2/54	[1, стр. 157 – 163] [2, стр. 36 – 41]
14		<b>Практическая работа № 7. Расчет финансового результата и рентабельности</b>		2/56	оформление отчета
15				2/58	оформление отчета
15	Тема 2.5 Конкуренция и монополия	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Конкуренция и монополия.</i> Понятие конкуренции и монополии. Развитие конкурентных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристики. Основные черты монополии. Естественная и искусственная монополия. Антимонопольная политика.	4	2/60	[1, стр. 99 – 103]
16		<b>Практическая работа № 8. Типы конкурирующих рынков.</b>		2/62	оформление отчета
16	Тема 2.6 Рынки ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Рынки ресурсов.</i> Основные закономерности рынков ресурсов. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на ресурсы и его формирование. Рынок труда: сущность заработной платы, номинальная и реальная заработная плата, дифференциация уровней заработной платы, формы и системы заработной платы, конкуренция на рынке	4	2/64	[1, стр. 141 – 150]

		труда. Рынок капитала: капитал предприятия, типы рынков оборотного капитала. Рынок природных ресурсов.			
17		<i>Практическая работа № 9. Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда</i>		2/66	оформление отчета
17		<i>Итоговое занятие</i>	2	2/68	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>36</b>		
1	Тема 3.1 Народнохозяйственный кругооборот	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Народнохозяйственный кругооборот</i> Макроэкономика и ее цели. Схема народнохозяйственного кругооборота. Общественное воспроизводство. Понятие национального продукта.	2	2/2	[2, стр. 167 – 171]
2	Тема 3.2 ВВП как основной показатель производства и потребления	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Народнохозяйственный кругооборот</i> Понятие внутреннего валового продукта. ВВП в сфере производства, распределения, потребления. Номинальный и реальный ВВП. Корзина цен и индексы цен.	2	2/4	[2, стр. 179 – 181]
3	Тема 3.3 Основные макроэкономические показатели	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основные макроэкономические показатели</i> Система национальных счетов и ее показатели: внутренний валовой продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство	6	2/6	[2, стр. 171 – 178]

4		<b>Практическая работа № 10. Расчет основных макроэкономических показателей</b>		2/8	оформление отчета
5				2/10	оформление отчета
6	Тема 3.4 Макроэкономическое равновесие	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Макроэкономическое равновесие.</i> Понятие равновесия и его виды: общее и частичное. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия: «совокупный спрос-совокупное предложение», «сбережения-инвестиции», «доходы-расходы»	2	2/12	[2, стр. 188 – 191]
7	Тема 3.5 Циклическое развитие экономики. Формы кризисов	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Циклическое развитие экономики.</i> Понятие экономической динамики. Сущность и причины экономического цикла. Понятие экономической цикличности. Причины циклического развития экономики. Фазы циклического развития экономики: четырехфазная и двухфазная модель экономического цикла.	4	2/14	[1, стр. 289 - 296] [2, стр. 236 - 238]
8		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Формы кризисов.</i> Кризисы в экономике. Основные формы кризисов и их характеристика.		2/16	[1, стр. 305 - 310]
9	Тема 3.6 Безработица	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Безработица.</i> Понятие безработицы и ее формы: естественная, циклическая и другие формы. Экономически активное население. Уровень безработицы. Последствия безработицы.	4	2/18	[1, стр. 296 - 299]
10		<b>Практическая работа № 11. Расчет основных макроэкономических показателей.</b>		2/20	оформление отчета

11	Тема 3.7 Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Инфляция.</i> Понятие и сущность инфляции. Источники инфляции. Формы, виды и типы инфляции. Понятие темпа инфляции. Основные критерии инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	6	2/22	[1, стр. 299 - 301]
12		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Анализ уровня и темпов изменения инфляции.</i> Способы анализа уровня и темпов инфляции. Взаимосвязь темпов инфляции и безработицы.		2/24	проработка конспекта
13		<b>Практическая работа № 12. Анализ уровня и темпов изменения инфляции</b>		2/26	оформление отчета
14	Тема 3.8 Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Экономический рост.</i> Понятие экономического роста и экономического развития, их взаимосвязь. Показатели и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста. Устойчивый, сбалансированный и эффективный экономический рост. Границы экономического роста. НТП и его влияние на экономический рост.	2	2/28	[1, стр. 281 - 286]
15	Тема 3.9 Экономическая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Экономическая политика государства.</i> Сущность экономической политики государства. Субъекты, цели и инструменты экономической политики государства. Основные и прикладные экономические цели. Основные направления экономической политики государства. Политика экономического роста и структурных перемен, региональная политика, политика занятости, антиинфляционная политика.	4	2/30	[1, стр. 257 - 263]
16		<b>Практическая работа № 13. Изучение основных направлений экономической политики России</b>		2/32	оформление отчета



17	Тема 3.10 Финансовая система государства	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Финансовая система государства.</i> Сущность финансов и их субъекты. Понятие и сущность финансовой системы. Элементы финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы бюджета. Состояние бюджета. Федеральный бюджет России. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства.	2	2/34	проработка конспекта
18	Тема 3.11 Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Социальная политика.</i> Сущность социальной политики государства. Направления социальной политики. Реальный и номинальный доход населения. Уровень жизни. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная защита населения.	2	2/36	проработка конспекта
<b>Раздел 4. Теоретические основы мировой экономики</b>			<b>4</b>		
19	Тема 4.1 Закономерности и неравномерность развития мирового рынка	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Закономерности и неравномерность развития мирового рынка.</i> Сущность международной экономики. Мировое (всемирное) хозяйство и его составляющие. Структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.	2	2/38	[1, стр. 353 - 356]
20	Тема 4.2. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Транснационализация производства и капитала.</i> Сущность транснационализации. Транснациональные многонациональные корпорации. Типы международных компаний. Формы транснационализации. Последствия транснационализации. Понятие и сущность глобализации. Глобальные проблемы человечества. Глобализация международных экономических отношений. Аспекты глобальной экономики.	2	2/40	[1, стр. 349 - 353]

21		<i>Итоговое занятие</i>	2	2/42	
	Экзамен по основным разделам дисциплины «Экономика»				-
	Всего:		110	в т.ч. 1 сем – 68, 2 сем - 42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина *ОУД.11 Экономика* реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты – 5 шт.;
- техническими средствами обучения:
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 07.09.2022).
2. *Гребенников, П. И.* Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 07.09.2022).

### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams и прочие (по согласованию с руководством).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение и основные этапы развития экономической теории</li> <li>- сущность потребностей, ресурсов, благ;</li> <li>- уровни и виды разделения труда;</li> <li>- сущность экономической системы, виды экономических систем;</li> <li>- типы и формы собственности;</li> <li>- сущность производства, факторы производства;</li> <li>- сущность бизнес-планирования;</li> <li>- организационно-правовые формы собственности;</li> <li>- понятие денег, их функции;</li> <li>- сущность ликвидности, денежные агрегаты;</li> <li>- банковскую систему;</li> <li>- рынок ценных бумаг;</li> <li>- сущность спроса и предложения, законы спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, рыночное равновесие;</li> <li>- понятие и сущность издержек;</li> <li>- понятие и сущность прибыли, рентабельности;</li> <li>- понятие конкуренции и монополии;</li> <li>- сущность рынков ресурсов;</li> <li>- понятие заработной платы;</li> <li>- сущность макроэкономики, ее цели и задачи;</li> <li>- понятие и сущность ВВП;</li> <li>- макроэкономическое равновесие;</li> <li>- экономические циклы;</li> <li>- сущность экономических кризисов, их формы;</li> <li>- сущность безработицы и инфляции;</li> <li>- экономический рост;</li> <li>- экономическую политику государства;</li> <li>- финансовую систему государства;</li> </ul>	<p>традиционная балльная система</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение заданий;</li> <li>• выполнение отчетов по практическим работам;</li> <li>• защита практических работ;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную политику государства;</li> <li>- основы мировой экономики;</li> <li>- сущность транснационализации и глобализации</li> </ul>		
<p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать типы экономических систем;</li> <li>- анализировать формы собственности;</li> <li>- анализировать спрос, предложение, рыночное равновесие;</li> <li>- строить графики спроса и предложения, рассчитывать коэффициенты эластичности;</li> <li>- рассчитывать финансовый результат, рентабельность;</li> <li>- анализировать типы конкурирующих рынков;</li> <li>- рассчитывать заработную плату;</li> <li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать уровень безработицы, ее влияние на экономику страны;</li> <li>- анализировать темпы инфляции;</li> <li>- анализировать основные направления экономической политики России.</li> </ul>	<p>традиционная балльная система</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>